

Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 12/08/2026 17:54 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA CARLOS SPANO

RBD: 2946

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular	Potenciar prácticas docentes efectivas en el aula y en el trabajo colaborativo, con el fin de elevar los logros de aprendizaje de todos los estudiantes en todos los niveles educativos. (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5)	Apoyo a los docentes mediante la observación de clases con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, coordinando un sistema efectivo de evaluaciones y promoviendo entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de recursos generados.	2	3
	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Potenciar diversas estrategias de enseñanza aprendizaje para el desarrollo integral de los estudiantes en el área académica, deportiva y valórica. (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5)	Uso de estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje, potenciando a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.	2	3
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor	Monitorear los niveles de implementación: PEI, PME otros Planes Normativos; así como las metas asociadas a resultados de aprendizajes, con el propósito de contribuir a la mejora continua del establecimiento, con foco en el desarrollo integral de los aprendizajes. (1.1)	Generación de espacios de análisis y retroalimentación respecto de la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna, y cumplimiento de la normativa vigente.	2	2
	* Liderazgo del director	Implementar práctica de liderazgo directivo y técnico pedagógico que aseguren la realización de actividades sistemáticas de trabajo docente, enfocadas en el desarrollo de capacidades profesionales que contribuyan al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje y fortalezcan la cultura de altas expectativas en la comunidad. (2.1)	Logro de objetivos formativos y académicos instaurando una cultura de altas expectativas conduciendo de manera efectiva el funcionamiento del establecimiento generando un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.	3	3
Convivencia Escolar	* Convivencia escolar	Fortalecer un ambiente de buen trato en la convivencia de los distintos estamentos de la comunidad educativa, basado en el respeto a la diversidad, la formación y el bienestar, promoviendo la salud mental para el desarrollo integral de la comunidad educativa. (8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8.6)	Organización de la vida en común y la participación a través del Proyecto Educativo, basando la acción formativa en el sentido de pertenencia y en la convicción de que todos los integrantes de la comunidad educativa pueden desarrollar mejores actitudes y responsabilidad con el entorno y la sociedad.	3	2
	* Formación * Convivencia	Implementar un plan de trabajo, para vincular a las	Participación de la comunidad educativa en torno a un	3	2

	escolar	familias al proceso educativo, acompañados por el profesor jefe y el equipo directivo promoviendo hábitos de vida saludable y conductas de autocuidado. (7.1, 7.2,7.3, 7.4, 7.5, 7.6)	proyecto en común, generando un sentido de pertenencia y promoviendo entre los estudiantes la responsabilidad con el entorno y la sociedad		
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Intencionar los recursos humanos y materiales, necesarios para la labor educativa, propiciando el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas, asegurando mantener el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa y propiciar el bienestar de los estudiantes.(10.4, 10,5)	Gestionar de manera efectiva la administración y perfeccionamiento del personal, los recursos educativos y financieros, asegurándose de contar con equipamiento adecuado para desarrollar de manera efectiva la labor pedagógica, propiciando el bienestar de todos los estudiantes.	2	4

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Uso de estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje, potenciando a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.	Educación y estimulación temprana	N° de estudiantes atendidos por fonoaudiologa
Gestión Pedagógica	Uso de estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje, potenciando a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.	Participación de estudiantes	N° de estudiantes que participan en las actividades
Gestión Pedagógica	Apoyo a los docentes mediante la observación de clases con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, coordinando un sistema efectivo de evaluaciones y promoviendo entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de recursos generados.	Acompañamiento al aula	N° de acompañamientos y retroalimentación realizadas
Gestión Pedagógica	Apoyo a los docentes mediante la observación de clases con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, coordinando un sistema efectivo de evaluaciones y promoviendo entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de recursos generados.	Planificación con PIE	N° de coordinaciones realizadas entre PIE y docentes
Liderazgo	Logro de objetivos formativos y académicos instaurando una cultura de altas expectativas conduciendo de manera efectiva el funcionamiento del establecimiento generando un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.	EE retroalimentados	Porcentaje de EE retroalimentados al finalizar el año escolar
Liderazgo	Logro de objetivos formativos y académicos instaurando una cultura de altas expectativas conduciendo de manera efectiva el funcionamiento del establecimiento generando un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.	Reconocimientos	N° de integrantes de cada estamento que han sido reconocidos
Liderazgo	Logro de objetivos formativos y académicos instaurando una cultura de altas expectativas conduciendo de manera efectiva el funcionamiento del establecimiento generando un ambiente laboral colaborativo y	Reuniones	N° de reuniones de trabajo colaborativo y de reflexiones pedagógicas

	comprometido con la tarea educativa.		
Liderazgo	Generación de espacios de análisis y retroalimentación respecto de la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna, y cumplimiento de la normativa vigente.	Establecimientos visitados	N° de establecimientos visitados/n° de establecimientos programados x 100
Liderazgo	Generación de espacios de análisis y retroalimentación respecto de la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna, y cumplimiento de la normativa vigente.	Visitas	Porcentaje de visitas de supervisión realizadas respecto a las programadas en el plan anual de acompañamiento DAEM
Convivencia Escolar	Participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto en común, generando un sentido de pertenencia y promoviendo entre los estudiantes la responsabilidad con el entorno y la sociedad	Actividades de prevención	N° de actividades realizadas en cada Plan
Convivencia Escolar	Participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto en común, generando un sentido de pertenencia y promoviendo entre los estudiantes la responsabilidad con el entorno y la sociedad	Cuidado del medio ambiente	N° de actividades de cuidado del medio ambiente
Convivencia Escolar	Participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto en común, generando un sentido de pertenencia y promoviendo entre los estudiantes la responsabilidad con el entorno y la sociedad	Vínculo familia escuela	N° de actividades para favorecer el vínculo Familia escuela.
Convivencia Escolar	Organización de la vida en común y la participación a través del Proyecto Educativo, basando la acción formativa en el sentido de pertenencia y en la convicción de que todos los integrantes de la comunidad educativa pueden desarrollar mejores actitudes y responsabilidad con el entorno y la sociedad.	Actividades de prevención	N° de actividades realizadas de cada plan
Convivencia Escolar	Organización de la vida en común y la participación a través del Proyecto Educativo, basando la acción formativa en el sentido de pertenencia y en la convicción de que todos los integrantes de la comunidad educativa pueden desarrollar mejores actitudes y responsabilidad con el entorno y la sociedad.	Cuidado del medio ambiente	N° de actividades cuidado del medio ambiente
Convivencia Escolar	Organización de la vida en común y la participación a través del Proyecto Educativo, basando la acción formativa en el sentido de pertenencia y en la convicción de que todos los integrantes de la comunidad educativa pueden desarrollar mejores actitudes y responsabilidad con el entorno y la sociedad.	Vínculo familia escuela	N° de actividades realizadas para fortalecer el vínculo
Gestión de Recursos	Gestionar de manera efectiva la administración y perfeccionamiento del personal, los recursos educativos y financieros, asegurándose de contar con equipamiento adecuado para desarrollar de manera efectiva la labor pedagógica, propiciando el bienestar	Capacitación	N° de funcionarios capacitados por estamento

	de todos los estudiantes.		
Gestión de Recursos	Gestionar de manera efectiva la administración y perfeccionamiento del personal, los recursos educativos y financieros, asegurándose de contar con equipamiento adecuado para desarrollar de manera efectiva la labor pedagógica, propiciando el bienestar de todos los estudiantes.	Recursos utilizados	% de recursos SEP utilizados

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar prácticas docentes efectivas en el aula y en el trabajo colaborativo, con el fin de elevar los logros de aprendizaje de todos los estudiantes en todos los niveles educativos. (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5)
Estrategia	Apoyo a los docentes mediante la observación de clases con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, coordinando un sistema efectivo de evaluaciones y promoviendo entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de recursos generados.
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Acompañamiento y retroalimentación 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 4.1, pedagógica
Descripción	Los docentes serán acompañados y retroalimentados por equipo Adeco con una pauta, basada en los estándares de la profesión docente, para consolidar las fortalezas, estrategias y procesos de mejora con foco en los aprendizajes, trabajando colaborativamente en prácticas innovadoras de enseñanza y evaluación.
Fecha Inicio	04/5/2026
Fecha Terminó	28/11/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, equipos computacionales, RRHH.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pautas de acompañamiento con retroalimentación. - Informe adeco
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar prácticas docentes efectivas en el aula y en el trabajo colaborativo, con el fin de elevar los logros de aprendizaje de todos los estudiantes en todos los niveles educativos. (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5)

Estrategia	Apoyo a los docentes mediante la observación de clases con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, coordinando un sistema efectivo de evaluaciones y promoviendo entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de recursos generados.
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Trabajo colaborativo docentes con equipo PIE
Descripción	Los docentes planifican en conjunto con PIE, para brindar apoyo pedagógico a todos los y las estudiantes, privilegiando aquellos con NEET y NEEP. Además, identifican tempranamente a estudiantes no adscritos al programa que presentan NEE, dificultades sociales, afectivas y conductuales, articulando apoyos especiales e implementando medidas efectivas que ayuden a evitar la deserción
Fecha Inicio	05/3/2026
Fecha Terminó	01/12/2026
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, computadores, recurso humano.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Monitoreo con pauta del trabajo colaborativo - Registros de planificación PIE, con firmas respectiva
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar prácticas docentes efectivas en el aula y en el trabajo colaborativo, con el fin de elevar los logros de aprendizaje de todos los estudiantes en todos los niveles educativos. (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5)
Estrategia	Apoyo a los docentes mediante la observación de clases con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, coordinando un sistema efectivo de evaluaciones y promoviendo entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de recursos generados.
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Plan de fomento de la lectoescritura.4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 5.5
Descripción	El equipo técnico pedagógico docente, implementan un plan de fomento de la lecto escritura mediante el diseño colaborativo de estrategias para la apropiación progresiva de estas competencias principalmente en los estudiantes del 2° y 3 ° básico, no lectores de otros niveles y estudiantes en general
Fecha Inicio	03/3/2026
Fecha Terminó	30/11/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente

Recursos Necesarios Ejecución	Textos,tatamis,puff, lápices bicolor, cojines
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe de impacto de la acción - Informe de avance semestral de los estudiantes - Análisis estadístico de las acciones implementadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar diversas estrategias de enseñanza aprendizaje para el desarrollo integral de los estudiantes en el área académica, deportiva y valórica. (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5)
Estrategia	Uso de estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje, potenciando a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Talleres 61,62,63,64,65
Descripción	Los estudiantes participarán según en talleres de taekwondo, vida saludable, danza y expresión, jugando con las matemáticas, fútbol, basketbol, mini fútbol, gimnasia rítmica y ecología, acondicionamiento físico ; estos talleres complementaran el desarrollo integral de los estudiantes participando en ferias, exposiciones y actividades internas y externas.
Fecha Inicio	15/4/2026
Fecha Terminó	01/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docentes talleristas
Recursos Necesarios Ejecución	RRHH,Telas, implementos e indumentaria para los talleres vestuario y disfraces mesas plegables, toldos, cajas plásticas, tapetes, alfombra para gimnasia rítmica
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

	* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Bitácoras - Plan anual del taller - Evaluación semestral del impacto del taller
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar diversas estrategias de enseñanza aprendizaje para el desarrollo integral de los estudiantes en el área académica, deportiva y valórica. (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5)
Estrategia	Uso de estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje, potenciando a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	61,62,63,64,65 Educación y estimulación temprana
Descripcion	Docentes y profesionales apoyan el desarrollo de los y las estudiantes en sus habilidades cognitivas con apoyo pedagógico musical y fonoaudiológico para estimular el desarrollo de las habilidades de conciencia fonológica adquisición del proceso de la lectoescritura y nivelar no alcanzados.
Fecha Inicio	15/4/2026
Fecha Terminó	01/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docentes y especialistas
Recursos Necesarios Ejecución	RRHH, fonoaudióloga, láminas didácticas, paneles acústicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plan de trabajo anual

	- evaluación semestral del impacto de las acciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar diversas estrategias de enseñanza aprendizaje para el desarrollo integral de los estudiantes en el área académica, deportiva y valórica. (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5)
Estrategia	Uso de estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje, potenciando a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Cambio de escenario pedagógico 61,62,63,64,65
Descripcion	El equipo directivo junto con los docentes propician la realización de experiencias de enseñanza aprendizaje en espacios educativos extra muros, viajes fuera de la ciudad y región salidas a terreno fuera de talca con los recursos necesarios para financiar su realización.
Fecha Inicio	15/4/2026
Fecha Termino	16/10/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docentes y coordinadora SEP
Recursos Necesarios Ejecución	Entradas alimentación, arriendo de buses, tag, peajes, estacionamiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

	* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción estudiantes - proyecto de salidas pedagógicas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Monitorear los niveles de implementación: PEI, PME otros Planes Normativos; así como las metas asociadas a resultados de aprendizajes, con el propósito de contribuir a la mejora continua del establecimiento, con foco en el desarrollo integral de los aprendizajes. (1.1)
Estrategia	Generación de espacios de análisis y retroalimentación respecto de la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna, y cumplimiento de la normativa vigente.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Monitoreo y acompañamiento
Descripción	El Sostenedor a través de la unidad de control, implementa sistema de monitoreo mediante visita de supervisión periódicas, con el fin de verificar el cumplimiento de la normativa en los establecimientos como también la evaluación de convenio de desempeño directivo del PEI y del PME, según modelo de gestión de la calidad en la educación
Fecha Inicio	02/1/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales de apoyo
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,

	respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de supervisión y retroalimentación de la visita - Plan anual de trabajo de UCG - Actas de visita y reytroalimentación con situación inicial. - Informe semestral de progresoy avance
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Monitorear los niveles de implementación: PEI, PME otros Planes Normativos; así como las metas asociadas a resultados de aprendizajes, con el propósito de contribuir a la mejora continua del establecimiento, con foco en el desarrollo integral de los aprendizajes. (1.1)
Estrategia	Generación de espacios de análisis y retroalimentación respecto de la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna, y cumplimiento de la normativa vigente.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Fortalecimiento y acompañamiento a la gestión técnico pedagógica
Descripcion	El sostenedor, a través de su DAEM, implementa acompañamiento técnico pedagógico con asesoría monitoreo y retroalimentación para equipos directivos y de gestión UTP centrado en el fortalecimiento del liderazgo pedagógico y la toma de decisiones basada en la evidencia de datos de aprendizaje con el fin de optimizar los procesos didácticos, evaluativos y curriculares, asegurando la calidad
Fecha Inicio	02/1/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo técnico DAEM

Recursos Necesarios Ejecución	profesionales e internet
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Informe de retroalimentación - Actas de visita y asesoría - Plan anual de acompañamiento técnico pedagógico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar práctica de liderazgo directivo y técnico pedagógico que aseguren la realización de actividades sistemáticas de trabajo docente, enfocadas en el desarrollo de capacidades profesionales que contribuyan al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje y fortalezcan la cultura de altas expectativas en la comunidad. (2.1)
Estrategia	Logro de objetivos formativos y académicos instaurando una cultura de altas expectativas conduciendo de manera efectiva el funcionamiento del establecimiento generando un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Cultura de altas expectativas ^{21, 22,23,24,}
Descripción	El equipo de gestión potencia un sistema de reconocimiento Basado en datos, de estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados, con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia, el compromiso con el proyecto educativo, y la toma de decisiones para la mejora basado en el análisis de los datos educativos
Fecha Inicio	15/4/2026
Fecha Terminó	30/11/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Libros pop up juegos de salón, libros de mándala, caja de color profesional , papel craf de diseño, plumones, huerto familiar
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los

	estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Análisis estadístico de las acciones implementadas - Número de reconocidos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar práctica de liderazgo directivo y técnico pedagógico que aseguren la realización de actividades sistemáticas de trabajo docente, enfocadas en el desarrollo de capacidades profesionales que contribuyan al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje y fortalezcan la cultura de altas expectativas en la comunidad. (2.1)
Estrategia	Logro de objetivos formativos y académicos instaurando una cultura de altas expectativas conduciendo de manera efectiva el funcionamiento del establecimiento generando un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Transición educativa 21,22,23,24,25
Descripción	El equipo directivo y técnico pedagógico en conjunto con los docentes elaboran un plan de transición educativa que considere niveles de Educación Parvularia a 1°, de 4° a 5° básico y los cursos que cambien jefatura. También generan espacios que valoran la diversidad e inclusión realizando evaluaciones y monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones pedagógicas
Fecha Inicio	04/5/2026
Fecha Terminó	30/11/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Educadoras de párvulo
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos computacionales, útiles escolares artículos de ornamentación
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática,

	con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Plan de transición - Actas de reuniones - Evidencias de actividades realizadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar práctica de liderazgo directivo y técnico pedagógico que aseguren la realización de actividades sistemáticas de trabajo docente, enfocadas en el desarrollo de capacidades profesionales que contribuyan al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje y fortalezcan la cultura de altas expectativas en la comunidad. (2.1)
Estrategia	Logro de objetivos formativos y académicos instaurando una cultura de altas expectativas conduciendo de manera efectiva el funcionamiento del establecimiento generando un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Reflexión pedagógica 21,22,23,24,25
Descripcion	El equipo directivo y técnico pedagógico coordina el desarrollo de la reflexión pedagógica abordando el trabajo colaborativo, perfeccionamientos análisis de literatura de resultados educativos, toma de decisiones pedagógicas e intercambio de estrategias entre docentes en un proceso planificado monitoreado y evaluado para el fortalecimiento de los aprendizajes
Fecha Inicio	03/3/2026
Fecha Terminó	30/11/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico

Recursos Necesarios Ejecución	Literatura pedagógica, cuadernos tapa dura, insumos computacionales, RRHH.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informativos - Actas de reflexión pedagógica
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente de buen trato en la convivencia de los distintos estamentos de la comunidad educativa, basado en el respeto a la diversidad, la formación y el bienestar, promoviendo la salud mental para el desarrollo integral de la comunidad educativa. (8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8.6)
Estrategia	Organización de la vida en común y la participación a través del Proyecto Educativo, basando la acción formativa en el sentido de pertenencia y en la convicción de que todos los integrantes de la comunidad educativa pueden desarrollar mejores actitudes y responsabilidad con el entorno y la sociedad.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	9.1, 9.2 Equipo de convivencia y encargado de planes
Descripción	EL Equipo Directivo, encargada de convivencia, dupla sicosocial y encargados de planes normativos durante todo el año escolar promueven acciones, estrategias de buena convivencia escolar, equidad de género, formación ciudadana a través de talleres, jornadas con participación democrática y autocuidado privilegiando la acción formativa y la participación de todos los integrantes de la comunidad edu.
Fecha Inicio	05/3/2026
Fecha Terminó	30/11/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Computadores y útiles escolares.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,

	respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Análisis de los resultados de las encuestas. - Plan de gestión de la convivencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente de buen trato en la convivencia de los distintos estamentos de la comunidad educativa, basado en el respeto a la diversidad, la formación y el bienestar, promoviendo la salud mental para el desarrollo integral de la comunidad educativa. (8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8.6)
Estrategia	Organización de la vida en común y la participación a través del Proyecto Educativo, basando la acción formativa en el sentido de pertenencia y en la convicción de que todos los integrantes de la comunidad educativa pueden desarrollar mejores actitudes y responsabilidad con el entorno y la sociedad.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Conciencia medio ambiental 9.1, 9.2
Descripción	El equipo de Convivencia Escolar en conjunto con los Docentes y Orientación consolida la planificación y ejecución de actividades de cuidado de la escuela, de su entorno y del medio ambiente, contando con un huerto escolar para cultivar verduras y hiervas medicinales.
Fecha Inicio	07/3/2026
Fecha Terminó	04/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Semillas, tierra de hojas, mesas de cultivo, Set de herramientas de jardinería, palmetas de seguridad, gif card de alimentación, salida pedagógica, contratación de bus, pintura esmalte al agua, brochas y rodillos, manguera con aspersor, guantes para jardinería, compostera, almácigos de plantas y hiervas medicinales, maceteros grandes cemento, regaderas 3 litros, abono para plantas.(super fosfato triple y otros), diario mural, pasto sintético, estación de juegos, cajas plásticas, Invernadero, kit de riego automatizado.

Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Análisis del impacto de la acción - Material visual de actividades realizadas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Implementar un plan de trabajo, para vincular a las familias al proceso educativo, acompañados por el profesor jefe y el equipo directivo promoviendo hábitos de vida saludable y conductas de autocuidado. (7.1, 7.2,7.3, 7.4, 7.5, 7.6)
Estrategia	Participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto en común, generando un sentido de pertenencia y promoviendo entre los estudiantes la responsabilidad con el entorno y la sociedad
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	7.4 , 7.5 , 9.1 Autocuidado y prevención
Descripción	El equipo directivo encargado de convivencia escolar y de orientación consolidan instancias y espacios de formación, prevención de accidentes, aprendizaje socioemocional acompañamiento en el aprendizaje y contención de los integrantes de la comunidad promoviendo la escuela como un espacio seguro en el que se pueda concretar los sellos educativos del establecimiento declarados en el PEI
Fecha Inicio	04/3/2026
Fecha Terminó	02/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos para implementar espacios socioemocional, pasto sintético palmetas de seguridad,

	papel adhesivo para muro, maceteros para bosque urbano (cemento) sillones, puff, mantas de peso, cojines alfombras, RRSS y 6 asistentes de aula y teens, arriendo bus, alimentación giftcard
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Planificación de cada acción - Análisis semestral del impacto de la acción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Implementar un plan de trabajo, para vincular a las familias al proceso educativo, acompañados por el profesor jefe y el equipo directivo promoviendo hábitos de vida saludable y conductas de autocuidado. (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6)
Estrategia	Participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto en común, generando un sentido de pertenencia y promoviendo entre los estudiantes la responsabilidad con el entorno y la sociedad
Subdimensiones	* Formación

	* Convivencia escolar
Acción	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 Vínculo familia escuela
Descripción	El ED y TP, de Conv. Escolar, Orientación y Docentes organizan acciones y actividades como, día de la familia, chilénidad, aniversario, fin de año, para fomentar la participación de la comunidad en actividades de la escuela, contando con los espacios apropiados para su desarrollo, para reforzar el sentido de pertenencia, la autoestima, la participación, la convivencia y la comunicación fluida.
Fecha Inicio	03/3/2026
Fecha Terminó	30/11/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Agendas, telas, espejos grandes con marco de aluminio, mesas de madera camping, banca de madera, alfombras cajas plásticas macetero, mesa de ping pong ,taca taca, circuito de mini golf.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Análisis de equipo de convivencia PIE y orientación sobre el impacto de las acciones - Encuesta de satisfacción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Intencionar los recursos humanos y materiales, necesarios para la labor educativa, propiciando el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas, asegurando mantener el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa y propiciar el bienestar de los estudiantes.(10.4, 10,5)
Estrategia	Gestionar de manera efectiva la administración y perfeccionamiento del personal, los recursos educativos y financieros, asegurándose de contar con equipamiento adecuado para desarrollar de manera efectiva la labor pedagógica, propiciando el bienestar de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contrataciones 10.2, 10.5
Descripcion	El equipo directivo propicia la contratación de personal para cubrir las diversas necesidades del establecimiento, ya sea de tipo pedagógico, de seguridad, de mantención de espacios educativos y tecnológicos, todo esto en beneficio del proceso educativo de los y las estudiantes.
Fecha Inicio	03/3/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de: Profesores para:taekwondo, vida saludable, matemática, reflexión pedagógica, coordinadora PME, apoyo pedagógico. Profesionales para encargada de convivencia escolar, psicóloga, trabajadora social, fonoaudióloga, informático. Asistentes de la educación , asistentes de aula (6) encargada de adquisiciones, fotocopiado, tens e inspectoras de patio.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

	- Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planes de trabajo - Bitácoras
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$150.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$150.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Intencionar los recursos humanos y materiales, necesarios para la labor educativa, propiciando el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas, asegurando mantener el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa y propiciar el bienestar de los estudiantes.(10.4, 10,5)
Estrategia	Gestionar de manera efectiva la administración y perfeccionamiento del personal, los recursos educativos y financieros, asegurándose de contar con equipamiento adecuado para desarrollar de manera efectiva la labor pedagógica, propiciando el bienestar de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	10.4, 10.5 Perfeccionamientos
Descripcion	El equipo directivo y técnico pedagógico gestiona y coordina, perfeccionamientos internos y/o externos acordes a los requerimientos de los docentes y asistentes de la educación, según las necesidades surgidas para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje, evaluación formativa
Fecha Inicio	04/3/2026
Fecha Termino	30/11/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales, Ate y expertos redes externas y funcionarios de la escuela.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Lista de perfeccionamientos realizados - Material usado en el perfeccionamiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Intencionar los recursos humanos y materiales, necesarios para la labor educativa, propiciando el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas, asegurando mantener el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa y propiciar el bienestar de los estudiantes.(10.4, 10,5)
Estrategia	Gestionar de manera efectiva la administración y perfeccionamiento del personal, los recursos educativos y financieros, asegurándose de contar con equipamiento adecuado para desarrollar de manera efectiva la labor pedagógica, propiciando el bienestar de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Adquisición uso y reparación de recursos tecnológicos. 12.2, 12.3, 12.4, 12.5
Descripcion	Optimización de los recursos tecnológicos en aspectos como: adquisición, uso y reparación para el correcto funcionamiento de los equipos computacionales y tecnológicos contando con los insumos necesarios para su funcionamiento.
Fecha Inicio	03/3/2026
Fecha Terminó	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de ciclo
Recursos Necesarios Ejecución	Reparación de equipos, toner, tintas, insumos para funcionamiento, cargador de notebook, funda tablet, Tablet, router, lentes de realidad virtual, cuchilla scantcut, tapete de corte, teclado, pendrive, reparación plotter, laptop, licencias, rollos BANNER y ecosolventes, impresoras, equipos de amplificación y audio, pilas, espiralera, anilladora, termolaminadora, switch unifi, acces point ubiquiti, kit ricoh, reparación impresoras, plotter de corte, impresora 3D.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Registro de uso de productos - Registro de reparaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$41.959.615
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$41.959.615

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Intencionar los recursos humanos y materiales, necesarios para la labor educativa, propiciando el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas, asegurando mantener el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa y propiciar el bienestar de los estudiantes.(10.4, 10,5)
Estrategia	Gestionar de manera efectiva la administración y perfeccionamiento del personal, los recursos educativos y financieros, asegurándose de contar con equipamiento adecuado para desarrollar de manera efectiva la labor pedagógica, propiciando el bienestar de todos los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	12.2, 12.3, Dotación para el aprendizaje
Descripción	El equipo directivo coordina la adquisición de todos los recursos necesarios para apoyar y mejorar las condiciones del proceso de enseñanza aprendizaje de todos los y las estudiantes, en las asignaturas del plan común Y JEC, desde pre kínder a 8° básico.
Fecha Inicio	04/3/2026
Fecha Terminó	30/11/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Útiles escolares, textos, artículos de manualidades, diarios murales, papel multipropósito, accesorios para troqueladora, cajas organizadoras, vestuario, material de ciencias, juego didácticos y de mesa, cubos multi encajes, pizarras acrílicas, implementación deportiva, material para termolaminado y micas, juegos educativos, invernadero para párvulos, pilas, cargadores de pilas, circuitos eléctricos, reloj de pared, presentaciones educativas dinamómetro.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Facturas - Actas de entrega de material

	- Planilla interna de control PME
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000